



Uzayda Türkler Var Atölyesi



Uzayda Türkler Var Projesi Nedir?

Uzayda Türkler Var Projesi, 8-14 yaş aralığındaki çocuklar için hazırlanmış olan tasarım odaklı düşünebilme ve sorun czme becerisini geliştirme amaçlı 3 Boyutlu Teknolojileri de barındıran yaratıcı atölye uygulamasıdır.





Atölye Hikayesi Hakkında

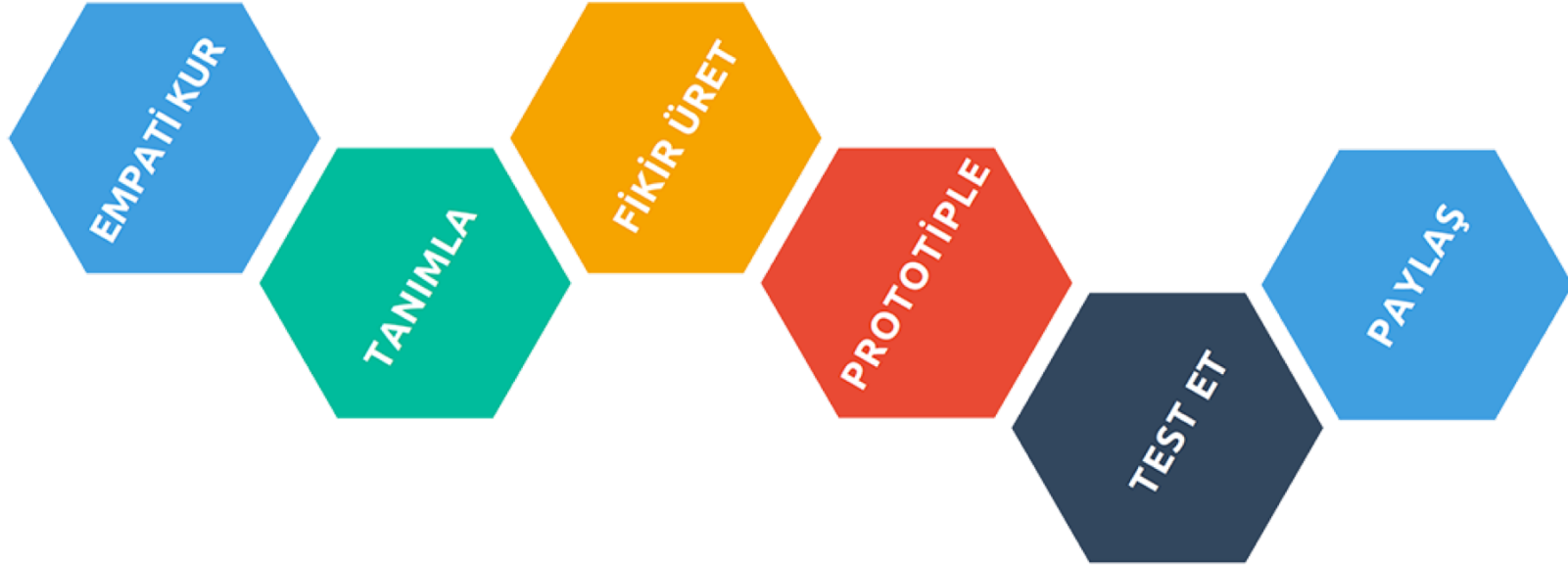


Uzayda Türkler Var projesinin kurucusu Yılmaz Bey, uzayda insanların yeni yaşamın mümkün olabileceğini kanıtlamak için 50 kişilik ekibini kurar ve alanında bir ilki gerçekleştirmek için yola koyulur. Göktürk-1'e varan genç kaşiflerimiz gezegenin bilinmez yaşam tarzını çözmeye ve var olan problemlerle ilgili bilgi toplamaya başlarlar.

Kaşiflerimizin veri topladıkları alanlar tüm dünyayı ilgilendiren toplumsal ve küresel problemlerdir. Bu küresel güçlük ve problemleri çözmek için Türkiye'de bulunan genç mucitlerden yardım beklerler. Her bir vatandaş, yardıma ihtiyaç duydukları sosyal sorunları ayrıntılarıyla anlatan yardım mektuplarını Türkiye'ye gönderirler. Bu mektuplarla gönderilen yardım mesajları sağlık, ulaşım, güvenlik, iletişim ve daha birçok toplumsal problemlerle ilgilidir. Elllerinde 3 boyutlu yazıcı bulunan kaşiflerimiz, genç Türk mucitlerimizden gelen ürün fikirlerini bu atölye çıktıkları ile beklemekteler.



Atölye Aşamaları Nelerdir?



Bu atölyede yer alan genç mucitlerimiz [Stanford Tasarım Okulları](#)'nın Tasarım Odaklı Düşünme yöntemine ait 6 adımlı tasarım sürecinden geçmektedirler. Atölyeye başlayan çocuklarımız, atölye sonunda genç mucitler olarak çıkıyor!



1) Empati Kur

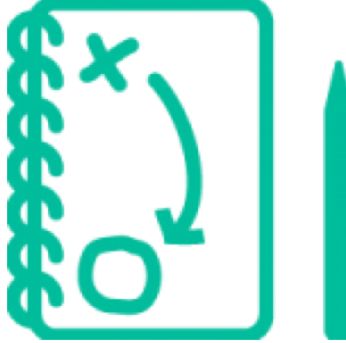


Öğrenci 50 vatandaş kartından bir adet kendine seçer. Seçmiş olduğu karta ait problemi derinlemesine anlayarak okur ve hazırlamış olduğumuz Mucidin El Kitabı isimli kılavuzda bu problemi yaşayan kişinin problem karşısında kendini nasıl hissettiği sorulur. Ayrıca yine kılavuzda problemi yaşayan kaşifin belirtmiş olduğu sorunun dünyada ne tür bir soruna denk düştüğü öğrenciye sorulur.

Son olarak Empati kelimesinin ne anlam taşıdığı öğrencinin kendi tanımıyla kılavuza yazılır.



2) Problemi Tanımla



Tanımlama aşamasında öğrencimiz, kaşifin Göktürk-1 gezegeninde ne tür bir toplumsal problemle karşı karşıya kaldığını tanımlar. Dünyada var olan problem durumu ile eşleştirir ve bu toplumsal problemi internet üzerinden araştırma yaparak elde etmiş olduğu bilgilerle açıklar. Problemin net bir çerçevesini çizer.

Rehber rolünde olan öğretmenlerimiz, problemin ne tür bir toplumsal probleme denk geldiği ve problemi tanımlama konusunda rehberlik yapar.



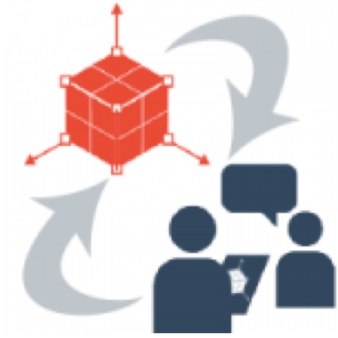
3) Fikir Üret



Fikir Üretme aşamasında mucitlerimiz, problem durumuna karşılık nesne tabanlı bir fikir üretirler. Fikirlerinin bu problemi çözmesi büyük önem taşıyor ve bu konuda rehberlerimizin yönlendirmesi çok önemli. Beyin fırtınası yapan çocuklarımız icat etmeyi planladıkları fikirlerini çizer ve çizim üzerinde özelliklerini belirtirler.



3) Prototiple ve Test Et



Prototiple ve Test Et aşamasında mucitlerimiz, fikir halindeki icatlarını oyun hamuru kullanarak birer nesne haline getirirler. Tasarladıkları icatlarına ait çizim ve açıklamalarını yazarak prototiplerini, yanında bulunan arkadaşı ile değiştirerek “eş değerlendirmesi” yaparlar. Eş değerlendirmesi sonucuna göre soru sormak veya değiştirilmesini istediği kısmı birlikte tartışarak uzlaşırlar.

Uzlaşan mucitlerimiz tasarımına tekrardan oyun hamuru, çizim ve fikir üzerinde şekil verirler. Prototip, nihai haline gelene kadar bu süreç devam eder. Nihai hale gelen ürüne bir isim verilir. Atölye ortamında diğer arkadaşları ile prototipin son hali sunulur.



3) Paylaş



Mucitlerle birlikte yapılan tüm bu prototipleri nasıl ürün haline getirecekleri ve bunu nasıl Göktürk-1 gezegeninde bulunan kaşiflere gönderileceği tartışılır. 3 Boyutlu yazıcılardan bahsedilerek, Uluslararası Uzay İstasyonu'da dahil olmak üzere Göktürk-1'de bulunan kaşiflerde de bu cihazdan bulunduğu bahsedilir. 3 Boyutlu tasarım aracı olan Tinkercad aracını kullanarak, prototipledikleri ürün fikirlerini 3 boyutlu model haline getirirler ve bu çalışmayı kaydedip proje adına paylaşırlar.



Atölye Materyalleri



Eğitmen
Kılavuzu



Tasarımcının
El Kitabı



Vatandaş
Kartları



Proje
Sunumları



Proje
Videoları



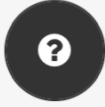
Katılım
Belgesi



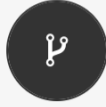
Atölye Kazanımları



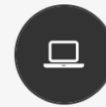
İşbirliği Yapabilme
Becerisi



Meraklı Olma
Becerisi



İnisiyatif Alabilme
Becerisi



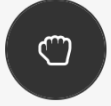
Bilgisayar
Okuryazarlığı



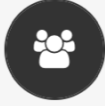
Bilimsel Okuryazarlık
Becerisi



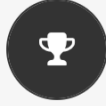
Küresel ve Sivil
Okuryazarlık



Kararlılık /
Dayanıklılık Becerisi



Adapte Olma
Becerisi



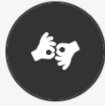
Liderlik Yapma
Becerisi



Eleştirel
Düşünebilme



Yaratıcı Düşünebilme
Becerisi



İletişim Kurma
Becerisi



Toplumsal ve
Kültürel Farkındalık



Sayılarla Uzayda Türkler Var

Adı ve Soyadı	Düzenlenecek İl	Kurum / Okul	Başlangıç / Bitiş Tarihi	Katılımcı Öğrenci
Oğuzhan Kayar	İstanbul	MakerKamp	25-28 Ekim 2017	20 Kişi
Kübra Demirkaya	Ordu	Çamaş İmam Hatip Ortaokulu	23 Ekim – 3 Kasım 2017	34 Kişi
Yasemin Küçükylmaz	Trabzon	Arsin Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu	06-10 Kasım 2017	30 Kişi
Yasemin Küçükylmaz	Trabzon	Arsin Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu	04-15 Aralık 2017	30 Kişi
Esen Akengin	İstanbul	Üsküdar Şadımın Polat Çebi İÖO	08-11 Ocak 2018	36 Kişi
Zeynep Sağlam	Zonguldak	Karapınar Abdullah Güpgüpoğlu Ortaokulu	06 Kasım – 18 Aralık 2017	20 Kişi
Murat Şeremet	Kayseri	Durak Hava Demir Ortaokulu	15 Ekim 2017 – 15 Haziran 2018	30 Kişi
Emre Arslan	Kayseri	Erciyes Teknopark	01 Aralık 2017 – 01 Ocak 2018	50 Kişi
Kemal Kiremitçioğlu	Mersin	3Derece Teknoloji ve Tasarım	11 – 25 Ekim 2017	30 Kişi
Gökhan Arıkan	Kayseri	Kayseri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	25 – 26 Ekim 2017	20 Kişi
Simge Aslan	İstanbul	Smarttech Kids Club	16 – 21 Ekim 2017	12 Kişi
Emre Özkul	Adana	Camili Akarca Ortaokulu	08 Aralık 2017 – 08 Ocak 2018	12 Kişi
Ece Bülbül	Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	17 – 24 Ekim 2017	50 Kişi
Burhan Sel	Adana	Prof. Dr. Salih Öven Çolakoğlu İlkokulu	09 – 22 Ekim 2017	850 Kişi
Gülhanım Çelik	Bursa	Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi	01 – 12 Ocak 2018	40 Kişi
Berna Özarslan	Adana	Adana Rotary Kulübü Anaokulu	16 – 21 Ekim 2017	60 Kişi
Cemalettin Cankurt	Samsun	Samsun Hava Sporları Kulübü	29 Ekim – 5 Kasım 2017	–
Halil Bağış	İstanbul	Avcılar – Bireysel	15 Kasım 2017 – 30 Ocak 2018	120 Kişi

 174
Atölyelerimiz

 95
Öğretmenlerimiz

 4075
Öğrencilerimiz



Öğretmen Yorumları



Çalıştığım beldede köyden gelen çocuklar 3 Boyutlu Yazıcıdan ilk bahsettiğim de ilk defa duymuşlardı ve nasıl bir şey olduğunu hayal bile edemediler. Onlara 3 Boyutlu Yazıcılar hakkında bilgi verdim. Daha önceki okulumda aldığım çıktıları gösterdim çok beğendiler. Şimdi ise hayal dünyalarındaki tasarımları 3B çizim programında modelliyorlar, icat yapmanın ne demek olduğunu biliyorlar, çevrelerinde olan sorunları çözmek için gözlem yapıp, tasarım yapıyorlar. İyi ki bu atölyeyi yapmışız. Teşekkürler Uzayda Türkler Var ailesi.

Zeynep Sağlam, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



Öğretmen Yorumları



Uzayda Türkler Var projesinin adını ilk duyduğumda çok heyecanlanmıştım, içeriğini inceleyince daha da heyecanlanıp bir an önce uygulamak istedim! Süreçler o kadar detaylı hazırlanmış ve ortaya ürün çıkarma süreci titizlikle tasarlanmıştı ki proje sonunda öğrencilerin mutluluğu görülmeye değerdi. Öğrencilerimiz bir probleme çözüm üretebilmek için adım adım tüm süreçleri deneyimlediler, yaratıcılıklarını kullandılar. Sonuç olarak Tasarım Odaklı Düşünme adımlarını keşfederek kendilerine özgü ürünlerini ellerine aldılar. Bu projede emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler! Ek etkinlikleri ve benzer projeleri dört gözle bekliyoruz.

Ebru Karayılmaz, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



Uzayda Türkler Var Ekibi



Ekibimiz



OĞUZHAN KAYAR - EĞİTMEN



AHMET KEMAL YILDIZ - EĞİTMEN



Ekibimiz



DİNÇER YILMAZ
PAZARLAMA



ÖZLEM AYTÜL MEYDAN
PAZARLAMA



ASLI ERSOY
FOTOĞRAFÇI



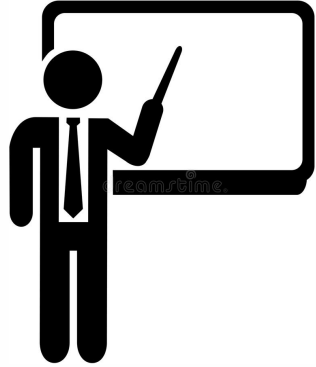
**TeknoFest '18
için Uzayda Türkler Var**



Atölye Süreci

Her gün 2 seans 3'er saat atölye olacak şekilde 12 öğrenciye ulaşılacak hedeflenmektedir.

Her Gün



2 atölye



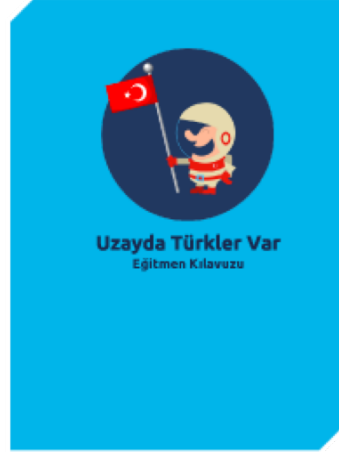
3 saat



12 öğrenci



Materyal İhtiyacımız (50 kişilik)



- Vatandaşlık Kartı isimli dökümandan 1 set baskı alınması,
- Tasarımcının El Kitabı isimli kılavuzdan öğrenci sayısı kadar baskı alınması,
- Katılım Belgesi isimli belgeden öğrenci sayısı kadar baskı alınması gerekmektedir.





Mevcut Materyallerimiz (50 Kişilik)



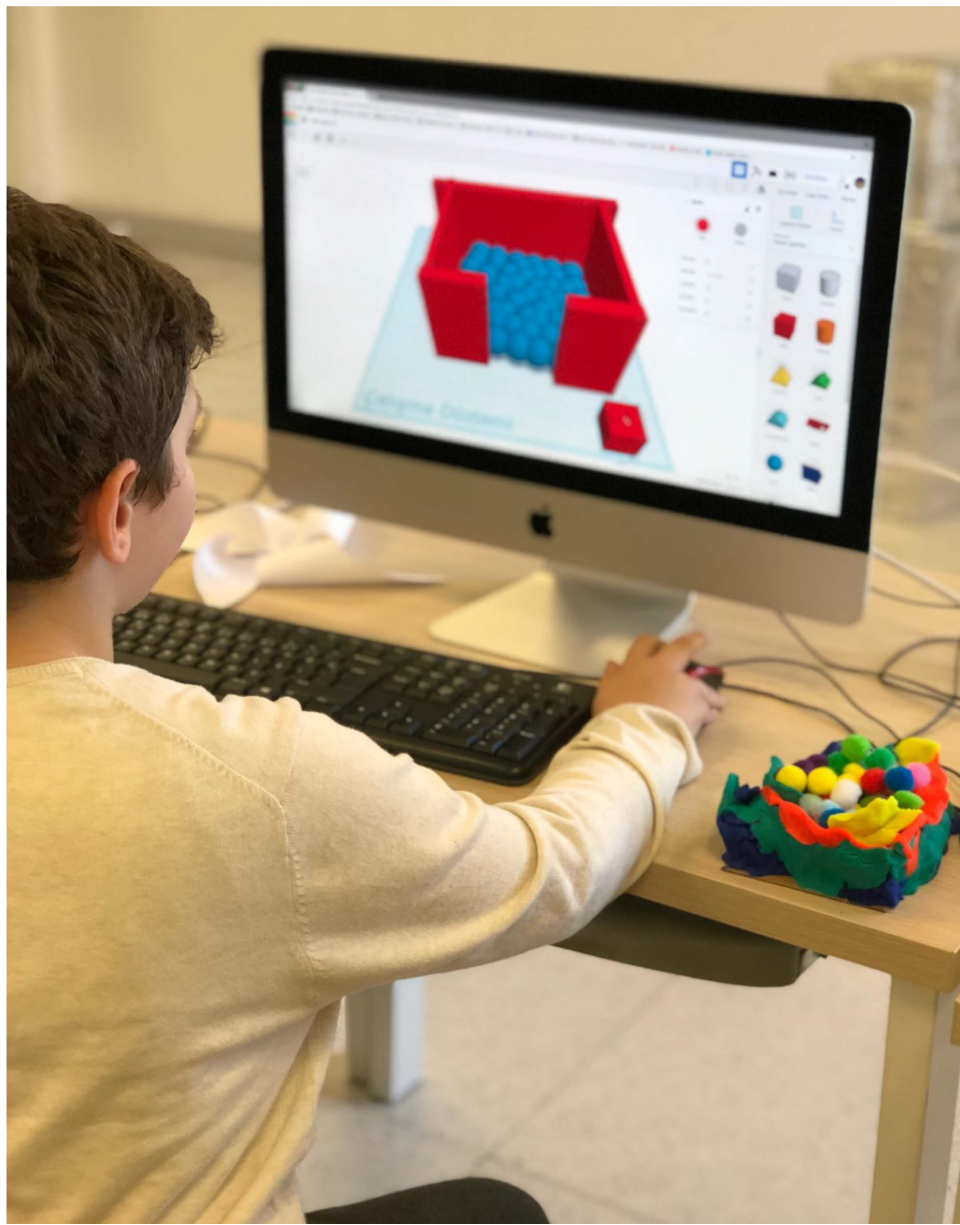
- Basılı Materyaller (50 Kişilik)
- 1 set (50 adet Vatandaşlık Kartı)
- 50 Adet “Tasarımcının El Kitabı” kılavuzu
- 50 Adet Katılım Belgesi
- 3D Yazıcı
- 3D Baskı Alınmış Modeller
- 3D UTV Anahtarlık Baskıları (Öğrencilere Hediye Edilecek)
- Tanıtım Broşürü
- Duvara Monte Edilebilir veya Masa Üstü Standlı Televizyon
- MakerKamp ve UTV Rollup
- Tercihe bağlı branda (UTV ve Makerkamp birlikte)

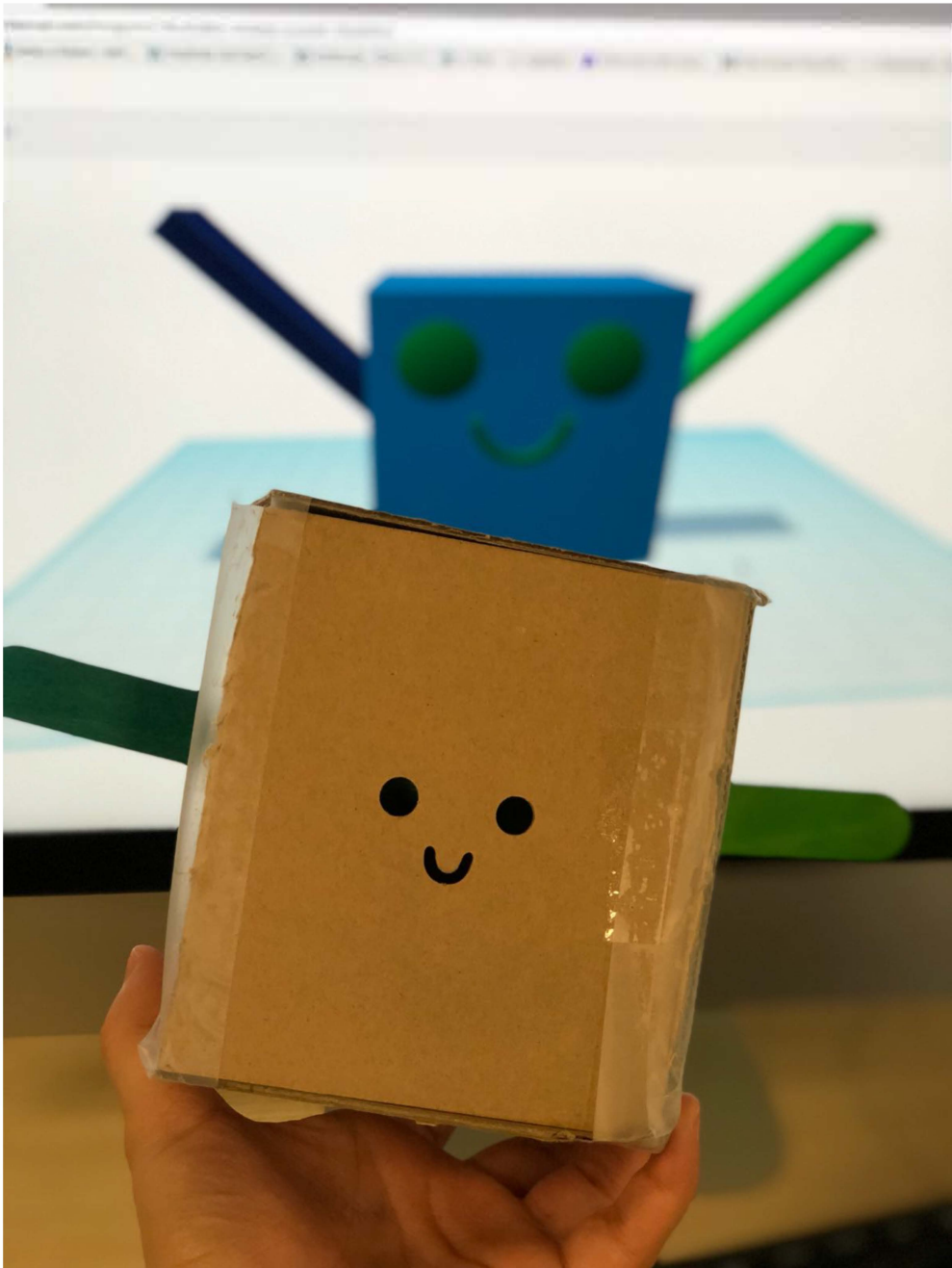


Atölye Fotoğrafları











Uzayda Türkler Var Atölyesi